Grupa „Jeżyków” (30.03.2021r.)

Temat tygodnia: **Kartka wielkanocna.**

1. Ćwiczenia matematyczne *Wielkanocne liczenie*. – ZAŁĄCZNIK nr 1.

* Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie jednej cechy – koloru. Dziecko otacza pętlami sylwety pisanek w określonych kolorach, które rodzic umieścił na stole/dywanie (pisanki są w czterech kolorach). Dziecko liczy pisanki w danym kolorze i umieszcza pod pętlą kartonik z odpowiednią liczbą krążków lub z liczbą.
* Porównywanie liczby pisanek w poszczególnych pętlach. Dziecko określa, których pisanek jest najwięcej, których – najmniej i o ile więcej, o ile mniej.
* Tworzenie kolekcji pisanek na podstawie dwóch cech – koloru i wielkości. Rodzic przygotowuje kawałki wełny (pętle) oraz sylwety pisanek (duże i małe) w różnych kolorach. Dziecko wkłada do obręczy sylwety, które spełniają podane przez rodzica kryteria, np.: są duże i czerwone, są małe i zielone.

1. Ćwiczenia poranne.

* Ćwiczenia dużych grup mięśniowych *Przedświąteczne porządki*.

Dziecko naśladuje odkurzanie, trzepanie dywanu, mycie okien i wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.

* Ćwiczenie nóg *Po schodach*.

Dziecko naśladuje zbieganie po schodach. Biegnie w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Potem wchodzi po schodach – maszeruje w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan i z przechylaniem się na boki.

* Czworakowanie *Zajączki wielkanocne*.

Dziecko naśladuje sposób poruszania się zajączków – całe dłonie ma oparte na podłodze, podciąga nogi do rąk. Co pewien czas zatrzymuje się, staje – wykonuje przysiad, palce wskazujące trzyma przy uszach, rozgląda się na boki. Potem zmienia kierunek poruszania się.

* Marsz po obwodzie koła – *Spacer baranków*.

Dzieci maszeruje po kole i rytmizuje tekst: *Bielutkie baranki sobie spacerują, na Wielkanoc wyczekują, trzymając rękę przy oczach, rozglądają się na boki, cicho pobekując: Bee, bee, bee*.

1. ZADANIE (4 latki) – Karta grafomotoryczna *Jajko* – ZAŁĄCZNIK nr 2.

ZADANIE (5 latki) – Karty pracy cz.3 nr 60.

1. Słuchanie wiersza A. Galicy *Piosenka wielkanocna*.

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach każdy zając pamięta.*

*Do koszyczka zapakuje słodycze*

*i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach i kurczątko pamięta.*

*W żółte piórka się ubierze, wesołe,*

*wśród pisanek będzie biegać po stole.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach nasz baranek pamięta.*

*Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,*

*będzie dzwonił, będzie skakał po łące.*

* Wypowiedzi dziecka na temat zwierząt wymienionych w utworze oraz ich sposobów przygotowań do świąt.
* Wypowiedzi dziecka na temat przygotowań do świąt w jego domu.

1. Ćwiczenia słowne *Układamy rymy*.

Rodzic wypowiada krótkie teksty, do których dzieci wymyślają rymujące się słowa, np.

Ten kurczaczek to malutki... (zwierzaczek).

To kurczątko to milutkie... (pisklątko).

Mama kokoszeczka znosiła śliczne... (jajeczka).

Malutkie kureczki są jak żółciutkie... (kuleczki).

Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i... (słoneczka).

Małe kurczaczki mają mięciutkie... (kubraczki).

Następnie dziecko samo próbuje ułożyć swoje rymy związane z tematyką świąteczną.

1. Zabawa ruchowa przy nagraniu utworu Modesta Musorgskiego *Kurczątka i kury* z *cyklu Taniec kurcząt w skorupkach*.

<https://www.youtube.com/watch?v=pjXHbFcA3Ok>

Dowolny taniec do utworu, wymyślony przez dziecko.

1. Wykonywanie kartki świątecznej, która ozdobi świąteczny stół w domach dzieci (5 latki) - *Wyprawka, karta 19, klej, nożyczki, pomarańczowy karton (z zestawu).*

* Wycinanie wybranych elementów z karty.
* Składanie kartonu na pół wzdłuż krótszego boku.
* Przyklejanie na pierwszej stronie złożonego kartonu wyciętych elementów wielkanocnych tak, aby powstała najpiękniejsza kartka świąteczna.
* W środku rodzic pisze życzenia dla najbliższych.
* Propozycja dodatkowych działań, opisana na karcie wyprawki.

1. Kolorowanka wodna *Kogut* (5 latki) - *Wyprawka, karta z kogutem (kolorowanka wodna), kubek z wodą, pędzelek.*

ZAŁĄCZNIKI:

* NR 1 – Sylwety pisanek w czterech kolorach (zielony-ciemny, fioletowy-jasny, różowy-ciemny, żółty) i w dwóch wielkościach (duże i małe), kartoniki z odpowiednią liczbą krążków lub z liczbą.
* NR 2 – Karta grafomotoryczna *Jajko.*